

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

<b>Dagtilbud</b> Børnehuset Sønderled	<b>Dato</b> D. 20. november 2024	<b>Tilsynsførende</b> Lisbeth Harboe
<b>Tidsrum for observation:</b> Kl. 9:00 – 11:00	<b>Dagtilbudsleder</b> Trine Maria Ebbesen	<b>Observations varighed:</b> <b>2 timer</b>
<b>Deltagere</b> Lisbeth Harboe		
<b>Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan</b>		
<b>Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)</b>		
<p>Ved ankomst var alle børn og voksne fordelt på stuerne. Fællesrummet var klargjort til leg i de opdelte legeområder. På børnehavestuerne sad nogle børn og spiste, mens andre børn legede rundt i de afskærmede legeområder, og der blev spillet spil, tegnet og læst bøger. Vuggestuens yngste var på tur med en voksen og resten sang samlet i en kreds på gulvet i fællesrummet. Efterhånden fordelte børnehavens børn og voksne sig inde og ude i leg og fordybelse. Frem mod klokken elleve bevægede børn og voksne sig mod egne stuer, hvor samling gik i gang. Ved spisning var vuggestuens børn og voksne fordelt ved borde i fællesrummet og på stuen.</p>		
<b>Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):</b>		
<p><b>1. Fysiske omgivelser:</b></p> <p>Overordnet var der arbejdet med opdelinger og placering af afskærmede legeområder i hele institutionen. Legeområderne var tydeligt tematiseret, de fremstod klargjorte og indbydende. Efter børn havde leget i områderne, virkede det stadig klart for de næste børn, hvad og hvordan de kunne lege i de forskellige legeområder. Fællesrummet havde fået et tydeligt udtryk med relevante klargjorte legeområder. Rummet blev også brugt til motorikbane. Udenfor kan især fremhæves det afskærmede område med Lego, hvor der var brugt en teldug for at skærme for blæst og regn, men der var vinduer i, så lys og udsigt stadig var mulig. Ydermere blev der lagt en plastdug på bordet, så det var indbydende for børnene at tage plads. Det anbefales at holde fast i og videreudvikle legeområderne, så de er relevante for børnenes legeinteresser.</p>		

## **2. Relationer:**

Børnehalebørnene var fordelt ud i rolig leg i de velfungerende legeområder, og det gav personalet rig mulighed for at være tæt på børnene i støttende samspil. Personalet fordelte sig og var tilgængeligt for børnene. De støttede de børn, som havde brug for tættere kontakt. I vuggestuen var de samlet til aktivitet i en kreds på gulvet i fællesrummet. Personalet sad sammen med børnene og tog de børn tættere på sig, som havde brug for støtte. Organiseringen medførte dog, at der opstod uro og tegn på frustration hos nogle børn. Det anbefales at arbejde med denne organisering for at skabe mulighed for en tættere støtte til børnene i de fine sanglege, som børnene tydeligvis kendte.

## **3. Leg og aktivitet:**

I alle børnehavegrupper legede børnene afskærmet i uforstyrret leg. Der var længerevarende børneinitieret leg, som blev underbygget af de tydelige temaer i legeområderne. De voksne var deltagende i spil ved bordene og enkelte understøttede den børneinitierede leg. Løbende lavede ét barn ad gangen en krea-julegave med en voksen i et afskærmet rum. Udendørs var personalet tilgængelig for børnenes leg. I overgangen fra leg til samling i den ene børnehavegruppe kan fremhæves en bevægelses-aktivitet i garderoben, som medførte en glidende og rolig overgang til samling. Organiseringen omkring vuggestue-aktiviteten kan med fordel udvikles ved at opdele i mindre grupper. Dette vil muliggøre, at personalet kan afstemme og justere aktiviteten i forhold til børnene og derved mindske uro og tegn på frustration. Fordelingen i fællesrummet og vuggestuen under spisning muliggjorde netop dette.